

## Mitwirkung der Freiwilligen – Willkommen!

### **Danke für Ihr Interesse!**

Alle interessierten Personen aus der Gemeinde und aus dem Quartier entwickeln und etablieren zusammen mit der Schule und der Gemeinde einen Lern-, Lebens- und Begegnungsort einer Nachhaltigen Entwicklung.

Gemeinsam und zukunftsorientiert etwas bewirken ... vielleicht etwas für Sie?

Auf diesem Kartenset wird das Vorhaben, der Ablauf und die Mitwirkungsmöglichkeiten vorgestellt und beschrieben.

### **Das habe ich mir überlegt:**

### **Idee der Schulhausarealgestaltung**

- Schüler:innen, Lehrpersonen, Hausdienst etc. und Personen aus der Gemeinde/dem Quartier gestalten gemeinsam das Schulhausareal zu einem Lern-, Lebens- und Begegnungsort für eine Nachhaltige Entwicklung. In einem partizipativen Prozess werden Ideen entwickelt, wie auf bestimmten «gestaltbaren/ausgeschiedenen» Flächen das Areal für die Nutzer:innen sowie die Tier- und Pflanzenwelt verbessert und ein «Schulhausareal für alle» realisiert und längerfristig bewirtschaftet werden kann.

### **Beitrag zu Nachhaltiger Entwicklung**

- Nachhaltiges Engagement bedeutet, sich aktiv und bewusst für eine Nachhaltige Entwicklung einzusetzen, und damit die Bedürfnisse aller Personen zu befriedigen, gegenwärtig wie auch in Zukunft.
- Nachhaltigkeit ist ein gemeinsames Anliegen, das die Zusammenarbeit zwischen verschiedenen Akteur:innen und insbesondere auch zwischen Kindern und Erwachsenen auch ausserhalb der Schule erfordert.

## Mitwirkung der Freiwilligen – Wirkung und Organisation

### Organisationsstruktur:

- Kern-/Steuergruppe mit Personen aus u.a.  
Gemeindeverwaltung/Gemeinderat  
Schulleitung  
Lehrpersonen, Fachlehrpersonen  
Pro Senectute (beratend)  
Pädagogischen Hochschule (beratend)
- Erweiterte Mitwirkende:  
Lehrpersonen mit ihren Schulklassen  
Personen aus der Gemeinde, dem Quartier
- Ansprechperson bei Fragen:

### Wirkung

- Das Schulareal wird aufgewertet und zukunftsfähig gestaltet (z.B. Reduktion von Hitzeeinseln, spannende Lernorte, vielfältige Begegnungsorte für alle Generationen).
- Das Gemeinschaftsgefühl wird gestärkt und Generationen werden verbunden
- Mitwirkungsorte, die von Schüler:innen und interessierten Erwachsenen aus der Gemeinde/ aus dem Quartier im Unterhalt gepflegt und bewirtschaftet sowie stetig weiterentwickelt und den veränderten Bedürfnissen angepasst werden.

### Beschreibung eines möglichen Ablaufs

- 1. Infotreffen  
Projektvorstellung / Fragen klären, Interesse an Beteiligung und Mitwirkung ermitteln, Expertise der Interessierten sichtbar machen
- 2. Ideen-Entwicklung im Rahmen eines Workshops (halben Tag)
  - Begehung der gestaltbaren Flächen
  - Ideen-Sammlung unter Erwachsenen und gegenseitige Vorstellung mit der Schüler:innen-Gruppen
  - Konkretisierung einer ausgewählten Fläche durch Erwachsene und Schüler:innen
- 3. Planungsphase mit Berücksichtigung der Rahmenbedingungen (Gestaltungsplan Gemeinde, finanzielle Ressourcen)
  - Arbeit in Arbeitsgruppen mit Vorbereitung eines ersten Arbeitstages für die 1. Etappe Realisation
- 4. Realisation der Umgestaltung in mehreren Etappen  
Im Rahmen von Arbeitstagen (Samstag) und/oder Projekttag/-woche der Schule

## Mitwirkung der Freiwilligen – Mitwirkung

### Mitwirkungsmöglichkeiten:

- Mitarbeit/Mitwirkung in der Kern-/Steuergruppe
- Kreative Ideenentwicklung
- Gemeinsamer Aushandlungsprozess mit Kindern oder/und Jugendlichen
- Mithilfe bei der Planung einer oder mehreren Massnahmen
- Handkräftige Mitarbeit bei der Realisation von einzelnen Massnahmen
- Mitnutzung und Mithilfe bei der Pflege, resp. Bewirtschaftung eines Arealteilstück

So könnte ich mich beteiligen:

---

---

---

### Ausgeschiedene, gestaltbare Flächen:

(Plan einfügen)

### Los geht's!

Nun sind Sie, liebe Bürgerinnen und Bürger eingeladen, sich am Prozess zu beteiligen und gemeinsam mit der Schule der Frage nachzugehen;  
„Ein Schulhausareal für alle? - Wie geht das?“ und «Wie schaffen wir das?»

## Mitwirkung der Freiwilligen – Etablierung)

### Wie weiter nach der Umgestaltung:

- Mitnutzung und Mithilfe bei der Pflege, resp. Bewirtschaftung eines Arealteilstück
- Mitwirkung bei der Planung weiterer Massnahmen
- Mitarbeit/Mitwirkung in der Kern-/Steuergruppe
- Teilnahme bei Austauschtreffen aller Beteiligten (mind. 1x pro Jahr)

So könnte ich mich längerfristig beteiligen:

---

---

---

### Umsetzungsideen für Freiwillige (was sich bewährt hat)



Begegnungsort mit Sitzgelegenheiten – Generationentreffpunkt (Zeihen, 2024)



Biodiversitätsfördermassnahmen – Mitwirkung in Pflegegruppe (Zeihen, 2024)



Klimainseln – Pergola (mit Kletterpflanzen und Sitzgelegenheiten für alle (Zeihen, 2024)



Schulgarten – Mitwirkung in der Pflegegruppe (Holderbank, 2023)